## West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General ) Examinations, 2013

PART - III<br>EDUCATION - GENERAL<br>Paper - IV

Duration: 3 Hours ]
The figures in the margin indicate full marks.
প্রান্তস্থ সংখ্যাকুলি পুর্ণমানের দ্যোতক।
Group - A
বিভাগ - ক
[ Evaluation in Education]
( শিক্ষায় মূল্যায়ন )

Answer any three questions from the following :

Measurement. Discuss the need of evaluation in education. $4+6+10$ মুन्याয়न বলঢে कि বোঝায় ? মূল্যায়নের সঙ্গে পরিমাপের পার্থক্য উল্লেখ করুন। শिক্ষাক্ষেত্রে মূন্যায়নের প্রয়োজনীয়ত সম্পর্কে আলোচনা করুন।
2. What do you mean by essay type examination ? Discuss the principles of framing essay type questions. Discuss the defects of the present system of examination.

$$
4+6+10
$$

রচনাধর্মী পরীক্ষা বলতে কি বোঝায় ? রচনাধর্মী পরীক্ষার প্রশ্ন তৈরী করার নীতিগুলি আলোচনা করুন। বর্তমান পরীক্ষ ব্যবস্থার ত্রুটিগুলি আলোচনা করুন।
3. What are the criteria of a good test ? Discuss different steps of constructing a good test.

সুঅভীক্ষার বৈশিষ্টাগুলি কি কি ? একটি সুঅভীক্ষা প্রস্তুতের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss the cumulative record card as a tool of evaluation. Discuss its advantages and disadvantages in the field of education.

মুল্যায়নের কৌশল হিসেবে সর্বা|্মক পরিচয় পত্র সম্পর্কে আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
5. Arrange the following 25 scores into a frequency distribution with a class-interval of 5 units. Calculate Mean, Median and S.D. from the frequency distribution. $7+6+7$

| 66 | 71 | 57 | 54 | 56 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 65 | 68 | 72 | 53 | 74 |
| 57 | 68 | 76 | 69 | 59 |
| 67 | 55 | 66 | 61 | 57 |
| 51 | 63 | 60 | 73 | 50 |

নিম্নলিখিত 25 টি স্কোরকে 5 একক শ্রেণী-প্রসার বিশিট্ট পরিসংথ্যা বণ্টনে বিভক্ত করুন এবং বিভজজনটি থেকে গড়, মধ্যমা এবং সম্যক বিচ্যুতি নির্ণয় করুু :

| 66 | 71 | 57 | 54 | 56 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 65 | 68 | 72 | 53 | 74 |
| 57 | 68 | 76 | 69 | 59 |
| 67 | 55 | 66 | 61 | 57 |
| 51 | 63 | 60 | 73 | 50 |

6. a) Construct a frequency polygon and an ogive from the following distribution :5+5

| Score | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ | $60-64$ | $65-69$ | $70-74$ | $75-79$ | $80-84$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 2 | 5 | 7 | 8 | 8 | 6 | 5 | 3 | 1 |

tructing a
নিম্নোক্ত বিভাজনটি থেকে পরিসংখ্যা বহহভুজ এবং ওজাইভ গঠন করুু :
$6+14$
dvantages $10+5+5$

অসুবিধাগুলি
terval of
$7+6+7$

| Score | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ | $60-64$ | $65-69$ | $70-74$ | $75-79$ | $80-84$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency | 2 | 5 | 7 | 8 | 8 | 6 | 5 | 3 | 1 |

b) Calculate the coefficient of correlation in Rank-difference method and comment on the results of the students :

| Students | $A$ | $B$ | $C$ | $D$ | $E$ | $F$ | $G$ | $H$ | $I$ | $J$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Marks in English | 48 | 72 | 54 | 51 | 37 | 43 | 83 | 74 | 58 | 61 |
| Marks in Bengali | 77 | 81 | 86 | 52 | 51 | 76 | 94 | 79 | 56 | 58 |

নীচের বণ্টনটি থেকে সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতির সহগাক্ক নির্ণয় করুন এবং ছাত্রছাত্রীর ফলাফল সম্পর্কে আপনার মতামত লিখুন :

| Students | $A$ | $B$ | $C$ | $D$ | $E$ | $F$ | $G$ | $H$ | $I$ | $J$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Marks in English | 48 | 72 | 54 | 51 | 37 | 43 | 83 | 74 | 58 | 61 |
| Marks in Bengali | 77 | 81 | 86 | 52 | 51 | 76 | 94 | 79 | 56 | 58 |

Write notes on any two of the following :
a) Objective type test
b) Uses of measures of central tendency

থরে গড়,
c) Uses of Histogram, Frequency polygon \& ogive
d) Uses of statistics in educational measurement.

নীচের যে কোন দুটি বিষয়ের উপর টীকা লিখুন :
(ক) नৈर्ব্যক্তিক অভীক্ষা
(খ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলির ব্যবহার
(গ) আয়তনেখ, পরিসংথ্যা বহুডুজ এবং ওজাইভের ব্যবহার
(ঘ) শিক্ষামূলক পরিমাপের ক্ষেত্রে রাশিবিষ্ঞানের ব্যবহার।

## EDCG (GEN)-04

## Group - B

বিভাগ - v

## [ Guidance in Education]

( শিক্ষায় নির্দেশনা )

> Answer any two questions from the following :

यে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
8. Define Guidance. Discuss the need and scope of guidance.

নির্দেশনার সংভ্ঞা দিন। নির্দেশনার প্রয়োজনীয়ত ও পরিধি আলোচনা করুন।
9. What do you mean by adjustment ? What are the characteristics of good adjustment ? Discuss the importance of adjustment in human life.

$$
4+6+10
$$

সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোবেন ? উত্তম সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্টাগুলি কি কি ? মানবজীবনে সঙ্গতিবিধানের গুরুত্ণ আলোচনা করুন।
10. What are the types of guidance ? Discuss the necessities of vocational guidance. Discuss the necessary basic data for vocational guidance.

$$
6+6+8
$$

নির্দেশনার প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন। বৃত্তিমৃলক নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা করুন। বৃত্তিমূলক নিদ্দেশনায় কি কি মূল তথ্যের প্রয়োজন বর্ণনা করুন।
11. What do you mean by counselling ? Discuss the various types of counselling with examples. Discuss the need of counselling in school.

$$
4+8+8
$$

পরামর্শ দান বলঢে কি বোঝেন ? বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ উদাহরণসহ আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
12. Write notes on any two of the following :
a) Measures of prevention of maladjustment
b) Individual guidance
c) Directive counselling
d) Necessary basic data for guidance.

নীচের যে কোন দুটি বিষয়ের উপর টীকা লিখুন :
(ক) অপসঙ্গতি প্রতিরোধের উপায়
(ચ) ব্যক্তিমৃলক নির্দেশনা
(গ) প্রত্যক্ষ পরামর্শ দান
(ঘ) निর্দেনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্য।

